



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 29

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

### ATIVIDADE 1

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER NOÇÕES DE CUIDADO NO TRÂNSITO E FAVORECER O DIÁLOGO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CRIATIVIDADE; EXPRESSAR SUAS IDEIAS POR MEIO DE DESENHO; EXPLORAR OS RECURSOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA.

### TRÂNSITO

VOCÊ SABE O QUE É O TRÂNSITO? É A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS NAS RUAS DAS CIDADES OU MESMO PELAS ESTRADAS. ESSA MOVIMENTAÇÃO PODE SER FEITA A PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS, ETC. SABIA QUE TEMOS UMA SEMANA INTEIRINHA DEDICADA À ATENÇÃO E EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO? ELA ACONTECE ANUALMENTE ENTRE OS DIAS 18 E 25 DE SETEMBRO E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER POR MEIO DA CONSCIENTIZAÇÃO DE CONDUTORES, CICLISTAS E PEDESTRES, UM TRÂNSITO MAIS SEGURO.



[HTTPS://ESCOLAKIDS.UOL.COM.BR/GEOGRAFIA/O-MOVIMENTO-DO-TRANSITO.HTM](https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm)

1. CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE OS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE VOCÊ DEVE TER NO TRÂNSITO. DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU.

ENVIE UMA FOTO DO DESENHO PARA SEU (A) PROFESSOR (A).



## ATIVIDADE 2

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** REALIZAR CONTAGEM ORAL; RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES; APRIMORAR O REGISTRO MATEMÁTICO; ESTABELECEER RELAÇÕES COMPARATIVAS E OBSERVAR QUANTIDADES DE DIFERENTES PRISMAS.

OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO E ESCREVA EM UMA FOLHA O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI:

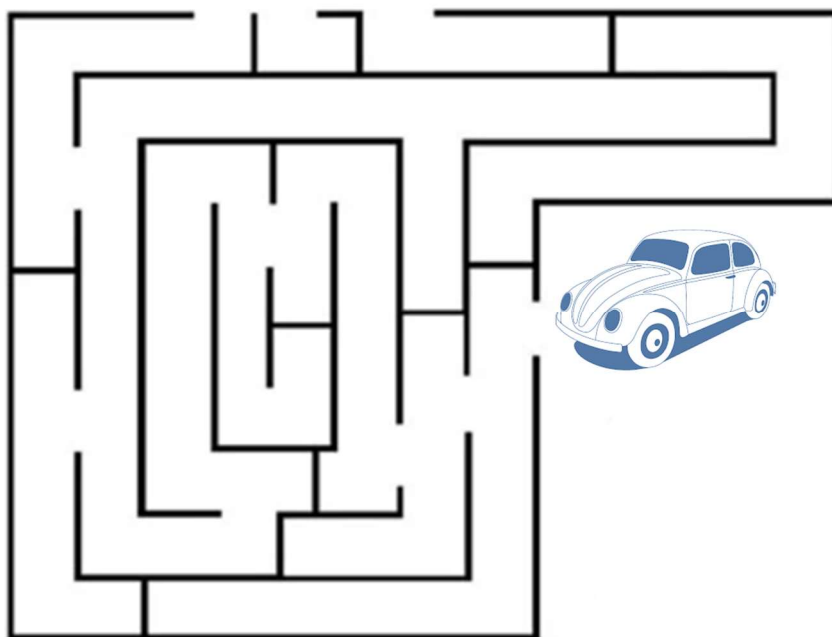
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



### ATIVIDADE 3

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER HABILIDADES COMO A COORDENAÇÃO MOTORA, O SENSO DE LÓGICA, O SENSO DIRECIONAL, LATERALIDADE, O SENSO DE ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO.

GUIE O CARRINHO PELO LABIRINTO ATÉ A ESCOLA.



## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** AMPLIAR AS POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DO PRÓPRIO MOVIMENTO UTILIZANDO GESTOS DIVERSOS E RITMOS CORPORAIS; APROPRIAR-SE DE NOÇÕES DE CUIDADO NO TRÂNSITO DE FORMA LÚDICA.

**1. É HORA DA DIVERSÃO! VOCÊ VAI CANTAR A MÚSICA QUE ESTÁ LOGO ABAIXO, MAS PRECISA FAZER TODOS OS GESTOS!**

### **ATRAVESSAR A RUA (XUXA)**

TEM QUE PARAR  
OLHAR O SINAL  
OLHAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO  
TEM QUE ESPERAR  
FECHAR O SINAL  
PARA ATRAVESSAR



A GENTE SEMPRE SAI PRA PASSEAR  
MAS PRESTE ATENÇÃO QUANDO ATRAVESSAR

CASO VOCÊ NÃO CONHEÇA A MÚSICA CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA APRENDER TODOS OS MOVIMENTOS! (XUXA SÓ PARA BAIXINHOS)

[https://www.youtube.com/watch?v=jFq1I\\_bclrA](https://www.youtube.com/watch?v=jFq1I_bclrA)

**2. AGORA VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO!**

MONTE UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA BRINCAR DE MOTORISTA, USE SUA CRIATIVIDADE PARA MONTAR O SEMÁFORO E AS FAIXAS DE PEDESTRE.



CASO ESTEJA NA ESCOLA, JUNTE-SE AOS SEUS AMIGOS E À PROFESSORA PARA CRIAR UM AMBIENTE BEM LEGAL E ASSIM PODEREM BRINCAR DE TRÂNSITO!



ATENÇÃO! NÃO SE ESQUEÇA DE RESPEITAR AS REGRAS DE DISTANCIAMENTO DENTRO DE SALA DE AULA!



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 30

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

### ATIVIDADE 1

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER NOÇÕES DE QUANTIDADE; APROXIMAR AS CRIANÇAS DO CONCEITO DE NÚMERO ATRAVÉS DA COMPREENSÃO LÓGICA; APROPRIAR-SE DE CONCEITOS DE ADIÇÃO.

OBSERVE A CENA.



AGORA, RESPONDA DE FORMA ORAL E SE POSSÍVEL FAÇA UM REGISTRO DAS RESPOSTAS:

- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PONTO DE ÔNIBUS?
- QUANTAS MENINAS?
- QUANTOS MENINOS?

## ATIVIDADE 2

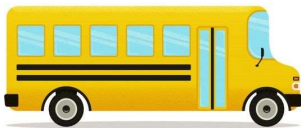
**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** CONHECER OS SIGNOS DA LÍNGUA PORTUGUESA E SEUS VALORES SONOROS; COMPREENDER QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS; PERCEBER QUE AS VOGAIS ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS SÍLABAS.

DE FORMA ORAL OU EM UMA FOLHA, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

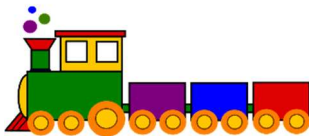
**A - E - I - O - U**



M\_\_T\_\_



\_\_N\_\_B\_\_S



TR\_\_M



B\_\_C\_\_CL\_\_T\_\_



C\_\_RR\_\_

### ATIVIDADE 3

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** DESENVOLVER NOÇÕES DE CUIDADO NO TRÂNSITO; PROMOVER A OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL; APROPRIAR-SE DE PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO TRÂNSITO PARA A VIDA DIÁRIA.



**OLHO VIVO**



### VOCÊ SABIA



O AGENTE DE TRÂNSITO É O PROFISSIONAL QUE FISCALIZA O TRÁFEGO DE VEÍCULOS, A FIM DE EVITAR ACIDENTES E ENGARRAFAMENTOS NAS VIAS DAS CIDADES. ALÉM DISSO, SÃO RESPONSÁVEIS POR ORIENTAR OS PEDESTRES NAS VIAS URBANAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E INDIQUE QUAIS ESTÃO DE ACORDO COM AS REGRAS DE TRÂNSITO E QUAIS NÃO ESTÃO:



## ATIVIDADE 4

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:** LEVANTAR HIPÓTESES PARTINDO DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO; RECORRER A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA PARA SEQUENCIAÇÃO LÓGICA; CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, UTILIZANDO A CRIATIVIDADE E A INTERPRETAÇÃO VISUAL.

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS ABAIXO E CRIE ORALMENTE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL PARA CONTAR AOS SEUS RESPONSÁVEIS!

